

# Kindcentrum Cornelius



**Beste ouders,**

Uw kind komt in de kleutergroep met allerlei activiteiten en regeltjes in aanraking. Om u daar wat meer over te laten weten, hebben we hierover wat op papier gezet. U kunt dit op deze manier altijd teruglezen en mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd even binnenlopen.

## **De kring:**

We openen de morgen en middag gezamenlijk in de kring. Hierin komen verschillende activiteiten aan bod, zoals:

- zingen
- dansen
- vertellen en voorlezen
- toneelspelen
- taalspelletjes
- rekenspelletjes
- leefstijl/ Kei project.
- woordenschat

De kinderen leren hierbij te luisteren naar elkaar, zich te presenteren en zich op een goede manier te uiten en te praten in een grote groep. Bovendien wordt de woordenschat uitgebreid.

## **Kleuterplein**

Een van de methodes waar we veel gebruik van maken is Kleuterplein. Deze methode is vooral ontwikkeld om de taalontwikkeling en rekenvaardigheden te stimuleren. Ook andere zaken komen in deze methode aan bod, zoals drama, muziek en gym. Kleuterplein werkt projectmatig. Dat wil zeggen dat alle lesjes, spelletjes en boekjes rondom één bepaald project draaien. Dit kan zijn winter, maar een uitgangspunt kan ook een prentenboek zijn. Een project duurt 3 á 4 weken. We kiezen minimaal vier projecten van Kleuterplein per jaar. De andere periodes vullen we met actuele thema's. Zoals winter, sinterklaas e.d..

## **Portfolio.**

Na elke periode is er de gelegenheid om tijdens een gesprekje met de leerkracht meer te horen over de ontwikkeling van uw kind.

Uw kind werkt erg hard op school. Een aantal van de werkjes verzamelen we in een plakboek. Zo ontstaat er een soort portfolio. Hierin kunt u een stukje van de ontwikkeling van uw kind zien.

Op het einde van het schooljaar krijgt uw kind dit boek mee naar huis.

### **De speel/werktijd:**

Na de kring gaan de kinderen zelfstandig of in groepjes “werken”. Tijdens de speelwerktijd komen er verschillende activiteiten aan bod:

- Constructie: k’nex, blokken, clic-clac, duplo, lego.
- De huishoek/themahoek: hierin zijn de kinderen met rollenspel bezig.
- Expressie: tekenen, kleuren, schilderen, krijtbord, knutselen. Dit gebeurt meestal naar aanleiding van een thema.
- De boekenhoek, met veel boeken die bij een thema horen.
- De lees/schrijfhoek: voorbereidende schrijfoefeningen, werkbladen, stempels en letters.
- Computers, waarop veel kleuterprogramma’s.
- De werkjeskast: met puzzels, kralenplankjes, taalspelletjes, kralen rijgen, gezelschapspelletjes, lotto’s en andere werkjes.
- Kleine kring; De juf gaat werken met een kleine groep kinderen op aangepast niveau.

### **Werkwijze:**

In de speel/werktijd krijgen de kinderen de kans om aan hun opdrachten te werken. Die opdrachten zijn elke week verschillend, zodat alle kinderen met verschillende activiteiten, materialen en werkvormen in aanraking komen. Natuurlijk is er ook nog ruimte voor de kinderen om zelf activiteiten te kiezen.

### **Fruit eten:**

Tegen tien uur, voordat de pauze begint, eten we samen met de kinderen fruit. De kinderen mogen dan fruit meenemen of een gezonde boterham. Dus geen koekjes, soepstengels, peperkoek of drinken. Indien nodig (bijvoorbeeld op doktersadvies) kan dit aangepast worden.

### **Leefstijl / Keiproject:**

Wij werken met de methode leefstijl. Deze methode besteedt aandacht aan de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen. Via spelletjes, werkbladen, kringgesprekken, liedjes en verhalen zijn kinderen bezig met vaardigheden zoals: luisteren, samen delen, op je beurt kunnen wachten, weten waar je goed in bent, ruzies oplossen en voor jezelf opkomen. Hoewel we hier in de klas al veel aandacht aan besteden, zien we leefstijl als een nuttige ondersteuning.

Omdat we een paar jaar geleden merkten dat de methode wel wat aanvulling kon gebruiken ontwikkelden we een project waarin we veel aandacht besteden aan respectvol met elkaar omgaan.

Uitgangspunt is dat iedereen anders is, maar ook dat iedereen goed is.

Een ‘Kei’ dus.

Elk jaar zijn er een tweetal ‘Kei’projecten. Maar ook losse activiteiten rondom het Keiproject vinden tijdens het hele schooljaar plaats.

### **Zelfstandigheid:**

We willen op school de zelfstandigheid van de kinderen zoveel mogelijk bevorderen. Dit doen we op verschillende manieren:

- Elke dag hebben we twee klassenhulpjes, die werkjes voor de juf kunnen doen of die een boodschapje mogen doen bij een andere juf.
- We stimuleren de kinderen zoveel mogelijk zelf hun jas aan te doen en dicht te maken en om elkaar hierbij te helpen.
- Na de gym stimuleren we de kinderen zoveel mogelijk zelf hun kleren aan te doen, **schoenen aan te doen** en deze te strikken. Het zou fijn zijn als u dit thuis ook met Uw kind zou willen oefenen.
- Om te zorgen dat ze ook zelfstandig naar het toilet gaan is het belangrijk dat ze thuis leren hun billen af te vegen en daarna hun handen te wassen. We gaan er van uit dat kinderen dit zelf kunnen als ze op school komen.
- Boodschappen doorgeven. Vaak kunnen kinderen (zeker die van groep 2) zelf aan de juf vertellen dat er iets is. (Doktersafpraak, niet lekker voelen enz.) Dat vinden wij superknap. Ter ondersteuning mag u uw kind natuurlijk best een briefje meegeven.

### **Spelletjesmiddag:**

Dit jaar organiseren we 4 keer een spelletjesmiddag. U mag deze middag van thuis gezelschapsspelen meebrengen.

De tijden vindt u op het opgave formulier.

De kinderen worden in groepjes verdeeld zodat u 3 of 4 kinderen in Uw groepje heeft.

Zo komen de kinderen in aanraking met allerlei spelen en leren zij spelenderwijs tellen, op hun beurt wachten, verliezen, enz....

### **Natuuronderwijs:**

Dit jaar gaan we weer met de kinderen de natuur in. In de herfst en in de lente gaan we op bezoek bij een natuurcentrum.

### **Muziek:**

De kinderen leren tijdens de muziekles op een leuke manier allerlei soorten liedjes en zijn dan actief bezig met zingen, dansen en bewegen, ritme en maat.

### **Verjaardagen:**

Natuurlijk mogen de kinderen hun verjaardag ook op school vieren. U kunt het beste van tevoren met de desbetreffende juf afspreken, wanneer u de verjaardag van Uw kind op school wilt vieren. Het feest begint om half negen en duurt meestal tot negen uur. Uw kind mag dan ook trakteren, dit mag iets gezonds zijn, maar dat hoeft niet. Een klein hapje is voldoende.

De ouders van groep 1 mogen bij de viering aanwezig zijn, maar er mogen geen video-opnames gemaakt worden, wel foto's maar alleen voor huiskamergebruik!!

**Gym:**

De kinderen van groep 1 en 2 maken in de winter bijna dagelijks gebruik van de speelzaal.

Alle kinderen moeten hiervoor gymschoentjes (voorzien van hun naam)

meenemen, deze worden op school in een opbergtas bewaard.

Het is belangrijk dat de kinderen zelf hun schoenen uit en aan kunnen doen, dus liever nog geen schoenen met veters.

Verder helpt het als u uw kind kleding aangeeft die het zelf goed uit en aan kan doen.

**Bibliotheek.**

Elke week gaan we op vrijdag met de kleuters boekjes lenen in onze bieb op school. Samen

lenen we boeken voor in de klas. Kinderen lenen ook een boekje voor thuis. Dit ter

bevordering van het lezen. U kunt natuurlijk ook zelf met uw kind boeken komen lenen voor thuis. Elke woensdag na school is de bibliotheek open.