

kindcentrum Cornelius



Kindcentrum Cornelius

Groep 6

St. Jozefplein 7,
5428 GL Venhorst.
☎ 0492 35 90 36 e-
mail: info@cornven.nl
website : www.cornven.nl

Snappet

We werken in groep 5 t/m 8 met Snappet (een tablet). Bij de volgende vakken maken we hier gebruik van: rekenen, spelling (de opdrachten) en woordenschat. Daarnaast oefenen we in groep 5 en 6 ook de tafeltjes op de Snappet.

Op de Snappet maken de kinderen de opdrachten. Ze krijgen dan na iedere som/opgave te zien of ze het goed of fout hebben gemaakt. De leerkracht kan live op zijn computer zien hoe de opdrachten gaan bij de kinderen. Per opdracht komt er een groen bolletje te staan als het goed is, een rode als het fout is en een groen met rood bolletje als de leerling het eerst fout had en daarna goed. Zo kan de leerkracht de leerlingen die extra instructie nodig hebben direct eruit halen en bij hem/haar aan de instructietafel plaatsen.

Zijn de kinderen klaar met de opdrachten? Dan klikken zij op het 'plusje'. Ze kunnen dan op het eigen niveau aan nieuwe opdrachten werken. De Snappet onthoudt het als er opdrachten fout worden gemaakt; die opdrachten (bijv. klokkijken) worden dan gemakkelijker. Andersom worden ze ook moeilijker als je de opdrachten vaak goed maakt.

Tot slot kunnen de kinderen ook aan hun eigen leerdoelen werken. De rode leerdoelen (bijv. optellen tot 1000, klokkijken) vinden de kinderen nog moeilijk, de groene leerdoelen gaan goed en grijs betekent dat ze er nog niet aan zijn begonnen.



Als u wilt weten hoe een Snappet precies werkt, kunt u het volgende filmpje bekijken:

https://www.youtube.com/watch?v=wS_El08YwiQ

De wereld in getallen

Dit is een realistische rekenmethode, d.w.z. vanuit herkenbare probleemsituaties leer- en denkprocessen op gang brengen. In groep 6 wordt het cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen geleerd en werken we met steeds groter wordende getallen. Verder leren de kinderen ook rekenen met breuken en procenten. In groep 6 moeten de tafels, de klok en de euro dit jaar thuis en op school goed geoefend worden. U kunt bijv. thuis op de computer leuke spelletjes doen waarbij de kinderen oefenen met de tafels, de (digitale) klok en de euro.

Taal Actief 4

Deze methode bestaat uit twee onderdelen: taal en spelling. Het basisprogramma woordenschat is tevens verweven in de lessen van taal.

Elk onderdeel is opgebouwd uit acht thema's van elk vier weken.

In het taalboek is vanaf dag één ieder lesdoel in drie niveaus uitgewerkt: drempelniveau, basisniveau en verrijkingsniveau. Alleen in het onderdeel taal is er ook een plusniveau. Aan het begin van de vierde week wordt er een toets afgenomen.

Spelling komt vijf dagen per week aan bod. Ook hier wordt in de verschillende niveaus gewerkt. In de vierde week wordt er een woorddictee en zinnendictee afgenomen. De resultaten bepalen op welk niveau het kind in die vierde week gaat werken.

In het basisprogramma woordenschat leren de kinderen ruim 400 woorden per leerjaar.

Lezen

Er wordt veel gelezen, zowel klassikaal, als vrij lezen, duo-lezen en begrijpend lezen. Ook thuis lezen is erg belangrijk. We moeten het immers samen doen! Op school proberen we dit zoveel mogelijk te stimuleren door projecten van de bibliotheek. Ook in groep 6 worden kinderen weer op AVI (tekst) en DMT (woorden) getoetst.

We hebben voor **begrijpend lezen** de methode 'Tekstverwerken' en 'Nieuwsbegrip'. De kinderen leren om een tekst te begrijpen volgens vaste stappen. De kinderen maken vragen voor het lezen van de tekst en leren zo goed en kritisch naar de tekst te kijken. We lezen daarna de tekst en maken vragen over deze tekst. Tenslotte maken we vragen na het lezen van de tekst. Tijdens Tekstverwerken en Nieuwsbegrip werken we klassikaal. Soms kunnen ze ook zelfstandig, in tweetallen of in groepjes aan de slag. Deze vakken krijgen ze 1x per week.

Verder hebben we voor **technisch lezen** ook een methode, namelijk "Goed gelezen". Het belangrijkste doel van het leesonderwijs is het lezen en het leesgedrag te stimuleren met het oog op meer en beter lezen.

De kinderen die wat meer moeite hebben met lezen, lezen regelmatig samen met de juf aan de instructietafel.

Laat uw kind thuis ook lekker lezen. Zo is het effect van lekker leren lezen het grootst. Ook voorlezen aan uw kind is belangrijk!

Pennenstreken

In groep 6 wordt er volgens de methode 1x per week aandacht besteed aan schrijven. We gaan verder met het automatiseren van de letters, cijfers, hoofdletters en leestekens. Daarnaast gaat het nu ook om tempo schrijven. Er wordt in alle schriftjes en werkboeken aan elkaar geschreven en bijna altijd met vulpen.



Leefstijl

In de methode Leefstijl wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Jezelf beter leren kennen en omgaan met anderen staan centraal. Een fijne werksfeer in de klas is erg belangrijk.

Wereldoriëntatie

De wereld ontdekken. Weten welke fascinerende plaatsen er op de wereld te vinden zijn, begrijpen hoe regen ontstaat, hoe elementen van een ecologisch systeem op elkaar ingrijpen, hoe mensen in de Middeleeuwen leefden, hoe zonnecellen werken. Wat is techniek? hoe ziet een dier eruit? Hoe is het menselijk lichaam opgebouwd? Al dit soort zaken komen aan de orde bij de vakken die vallen onder de overkoepelende term wereldoriëntatie, voor ons beter bekend als natuur en techniek, aardrijkskunde en geschiedenis. Dit schooljaar maken wij als team een keuze welke methode voor wereldoriëntatie het beste bij ons past en werken de kinderen aan thema's die in de breedste zin van het woord ontdekt worden.



Gymles:

Dit is twee maal per week, op dinsdagochtend en op donderdagochtend. Op dinsdag komen in circuitvorm allerlei oefeningen en toestellen aan bod. Op donderdag krijgen de kinderen een spelles. Als uw kind niet mee mag/kan doen, graag melden d.m.v. een briefje. Bij gymmen hoort ook douchen. Als kinderen hun gymspullen vergeten mogen ze niet meedoen. Dit geldt ook voor het vergeten van gymschoenen.



TIP: op www.cornven.nl – kinderwerk – groep 6 – leerzame sites, staan veel leerzame sites waar uw kind thuis bijv. de tafels, spelling en de CITO kan oefenen.

Uit de Kunst handenarbeid en tekenen

We werken met Uit de Kunst. Ook hierbij zijn digitale bordlessen om de beleving van de kinderen te vergroten. De methode biedt leuke uitdagingen voor de leerlingen en creativiteit is hierbij heel belangrijk. Uit de Kunst werkt met 8 thema's in een jaar. Vier teken thema's en vier knutsel thema's. Verschillende technieken en materialen komen afwisselend aan bod. Zoals bijv. klei, papier, schilderen, enz. Verschillende technieken en materialen komen ook afwisselend aan bod verspreid over de verschillende groepen.

Verkeer

Dit jaar wordt in groep 6 gewerkt met de verkeerskrant "Op voeten en fietsen van Veilig Verkeer Nederland".

Muziek

Er wordt 1 keer in de week aandacht besteed aan het vakgebied muziek. Hierbij komt o.a. zang, dans en ritme aan bod. Muziek wordt vooral op inzet op het rapport aangeduid met een waardering.

Spreekbeurt

Dit jaar houdt elk kind een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp in overleg met de leerkracht. Over dit onderwerp vertellen de kinderen in de klas. Hierbij mogen ze gebruik maken van plaatjes, filmpjes en eventueel een PowerPoint presentatie. Meer informatie hierover krijgt u halverwege het schooljaar.

Onze werkwijze

In groep 6 bevorderen wij steeds meer de zelfstandigheid van de kinderen. Dit is terug te vinden in de lessen; zelfstandig werken, het huiswerk dat ze meekrijgen en in de weektaak. De kinderen werken zoveel mogelijk op het eigen niveau. Kinderen die moeite hebben met een vak komen bij ons aan de instructietafel.

Iedere donderdag krijgen de kinderen huiswerk mee naar huis. Dit is het een werkblad met reken-, taal- en spellingopdrachten.

Ook de algemene ontwikkeling van de kinderen is belangrijk. Laat uw kind ook eens kijken naar het Jeugdjournaal, Klokhuis of dergelijke programma's. Deze zijn zeer leerzaam.



Algemeen

In groep 6 staan juf Maureen en juf Dionne. Juf Maureen is er op dinsdag, donderdag en vrijdag. Juf Dionne is er op maandag, dinsdag en woensdag.

Als u vragen heeft, loop na schooltijd even binnen. Als het nodig is, maken we een afspraak voor een gesprek.

Met vriendelijke groeten,

Juf Maureen en Juf Dionne