

kindcentrum Cornelius



Groep 5

St. Jozefplein 7,
5428 GL Venhorst.
☎ 0492 35 90 36
e-mail: info@cornven.nl
website : www.cornven.nl

Snappet

Wij werken in groep 5 t/m 8 met Snappet (een tablet). Bij de volgende vakken maken we hier gebruik van: rekenen, spelling (de opdrachten), taal en woordenschat. Daarnaast oefenen we in groep 5 ook de tafeltjes op de Snappet.

Op de Snappet maken de kinderen de opdrachten. Ze krijgen dan na iedere som/opgave te zien of ze het goed of fout hebben gemaakt. De leerkracht kan live op zijn computer zien hoe de opdrachten gaan bij de kinderen. Per opdracht komt er een groen bolletje te staan als het goed is, een rode als het fout is en een groen met rood bolletje als de leerling het eerst fout had en daarna goed. Zo kan de leerkracht de leerlingen die extra instructie nodig hebben direct eruit halen en bij hem/haar aan de instructietafel plaatsen.

Zijn de kinderen klaar met de opdrachten? Dan klikken zij op het 'plusje'. Ze kunnen dan op het eigen niveau aan nieuwe opdrachten werken. De Snappet onthoudt het als er opdrachten fout worden gemaakt; die opdrachten (bijv. klokkijken) worden dan gemakkelijker. Andersom worden ze ook moeilijker als je de opdrachten vaak goed maakt.

Tot slot kunnen de kinderen ook aan hun eigen leerdoelen werken. De rode leerdoelen (bijv. optellen tot 1000, klokkijken) vinden de kinderen nog moeilijk, de groene leerdoelen gaan goed en grijs betekent dat ze er nog niet aan zijn begonnen.



Als u wilt weten hoe een Snappet precies werkt, kunt u het volgende filmpje bekijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=FuVmaY7VEsc>

De wereld in getallen

Dit is een realistische rekenmethode, d.w.z. vanuit herkenbare probleemsituaties leer- en denkprocessen op gang brengen. In groep 5 komen geleidelijk aan het optellen en aftrekken tot en met 100 en later t/m 1000 aan bod en de deelsommen en deelsommen met rest worden geïntroduceerd. Niet ieder kind leert even gemakkelijk en snel. De wereld in getallen houdt daar rekening mee.

De tafels 1 t/m 10, de klok en de euro zijn belangrijke onderdelen in groep 5. Ze worden regelmatig geoefend en herhaald, o.a. op de Snappet. Thuis oefenen is hierbij dan ook erg belangrijk.

Taal Actief 4

Deze methode bestaat uit twee onderdelen: taal en spelling. Het basisprogramma woordenschat is tevens verweven in de lessen van taal.

Elk onderdeel is opgebouwd uit acht thema's van elk vier weken.

In het taalboek is vanaf dag één ieder lesdoel in drie niveaus uitgewerkt: drempelniveau, basisniveau en verrijkingsniveau. Alleen in het onderdeel taal is er ook een plusniveau. Aan het begin van de vierde week wordt er een toets afgenomen.

Spelling komt vier dagen per week aan bod. Ook hier wordt in de verschillende niveaus gewerkt. Het onderdeel spelling heeft 15 minuten oefensoftware per kind per week op niveau, waarin extra oefenstof wordt aangeboden. In de vierde week wordt er een woorddictee en zinnendictee afgenomen. De resultaten bepalen op welk niveau het kind in die vierde week gaat werken. In het basisprogramma woordenschat leren de kinderen ruim 400 woorden per leerjaar.

Woordenschat

Per week worden er twee lessen aangeboden. Per les komen er ongeveer 10 tot 15 woorden omtrent 1 thema aanbod. Bijv. beroepen, werk, school, enz. Na het bespreken van de woorden gaan de kinderen op de Snappet opdrachten maken waarbij de besproken woorden aanbod komen.

Spreekbeurt

Dit jaar houdt elk kind een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp in overleg met de leerkracht. Over dit onderwerp vertellen de kinderen in de klas. Hierbij mogen ze gebruik maken van plaatjes, filmpjes en eventueel een PowerPoint presentatie. U krijgt van ons meer informatie op het moment dat wij hiermee gaan starten. Dit zal in het tweede deel van het schooljaar zijn.

Lezen

De leerlingen worden ook dit jaar weer getoetst op hun Avi-niveau (op correctheid en tempo). Er wordt veel gelezen, zowel klassikaal, als vrij lezen, duolezen en begrijpend lezen. Ook het thuis stimuleren van lezen is erg belangrijk. We moeten het samen doen.

We hebben voor begrijpend lezen de methode 'Tekstverwerken' en 'Nieuwsbegrip'. De kinderen leren om een tekst te begrijpen volgens vaste stappen. De kinderen maken vragen voor het lezen van de tekst en leren zo goed en kritisch naar de tekst te kijken. We lezen daarna de tekst en maken vragen over deze tekst. Tijdens Tekstverwerken en Nieuwsbegrip werken de kinderen samen maar regelmatig kunnen ze ook zelfstandig aan de slag. Dit is 1x per week. Tekstverwerken en Nieuwsbegrip probeert de leesmotivatie, het plezier in het lezen te bevorderen d.m.v. leuke teksten en duidelijke lessen die de kinderen aanspreken.

Verder hebben we voor technisch lezen een methode, namelijk "Goed gelezen". Het belangrijkste doel van het leesonderwijs is het lezen en het leesgedrag te stimuleren met het oog op meer en beter lezen. Goed gelezen is nodig om informatie te kunnen verzamelen en verwerken. Het belangrijkste aspect van goed leren lezen is wel dat kinderen plezier krijgen in het lezen van boeken.

Dit doen we aan lezen in de klas:

- duo lezen
- vrij lezen
- technisch lezen
- begrijpend lezen

Klinkers

In groep 5 wordt er volgens de methode 2x per week aandacht besteed aan schrijven. Het gaat om het automatiseren van de letters, cijfers en leestekens. Er wordt in alle schriftjes en werkboeken in blokschrift geschreven en bijna altijd met vulpen.

Leefstijl / levensbeschouwing

In de methode Leefstijl wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Jezelf beter leren kennen en omgaan met anderen staan centraal. Een fijne werksfeer in de klas is erg belangrijk.

Wereldoriëntatie

De wereld ontdekken. Weten welke fascinerende plaatsen er op de wereld te vinden zijn, begrijpen hoe regen ontstaat, hoe elementen van een ecologisch systeem op elkaar ingrijpen, hoe mensen in de Middeleeuwen leefden, hoe zonnecellen werken. Wat is techniek?, hoe ziet een dier eruit? Hoe is het menselijk lichaam opgebouwd? Al dit soort zaken komen aan de orde bij de vakken die vallen onder de overkoepelende term wereldoriëntatie. Dit schooljaar maken wij als team een keuze welke methode voor wereldoriëntatie het beste bij ons past en werken de kinderen aan thema's die in de breedste zin van het woord ontdekt worden.

Gymles

Dit is twee maal per week. Op dinsdag komen in circuitvorm allerlei oefeningen en toestellen aan bod. Ze krijgen daarbij les van gymleerkracht juf Lianne. Op vrijdag krijgen de kinderen een spelles. Als uw kind niet mee mag/kan doen, graag melden d.m.v. een briefje. Bij gymmen hoort ook douchen. Als kinderen hun gymspullen vergeten mogen ze niet meedoen. Dit geldt ook voor het vergeten van gymschoenen.

Groep 5 (4-5): dinsdagmiddag en vrijdagochtend

Groep 5 (5-6): dinsdagochtend en donderdagochtend

Handvaardigheid/tekenen

Verschillende technieken en materialen komen afwisselend aan bod.

Verkeer

Dit jaar wordt in groep 5 gewerkt met de verkeerskrant "Op voeten en fietsen van Veilig Verkeer Nederland".

Muziek

Er wordt 1 keer in de week aandacht besteed aan het vakgebied muziek. Hierbij komt o.a. zang, dans en ritme aan bod. Muziek wordt vooral op inzet op het rapport aangeduid met een waardering. Ook hebben we dit jaar een muzikleerkracht. Zij zal in groep muziekles geven en de leerkracht ondersteunen bij het geven van muzieklessen.

Algemeen

Niet alleen tijdens de 10-minuten-gesprekken zijn wij bereikbaar. Als u vragen heeft, loop na schooltijd even binnen of stuur een mailtje naar desbetreffende leerkracht:

marijn.adriaans@stichtinggoo.nl

maureen.derks@stichtinggoo.nl

dionne.gerrits@stichtinggoo.nl

Als het nodig is, maken we een afspraak voor een gesprek.

Met vriendelijke groeten,

Marijn Adriaans, Maureen Derks en Dionne Gerrits