

Kindcentrum Cornelius



Informatie groep 5 2020-2021

St. Josephplein 7
5428 GL Venhorst
☎ 0492 35 90 36
e-mail: cornelius.info@stichtinggoo.nl
website : www.kccornelius.nl

Leerkrachten

Op maandag, dinsdag en woensdag is juf Dionne aanwezig en op donderdag en vrijdag juf Milou.

Werkwijze combigroep

Een aantal lessen worden met de hele groep samengedaan: handvaardigheid/tekenen, wereldoriëntatie, verkeer en leefstijl.

De overige vakken worden aan iedere groep op het eigen niveau gegeven. Als de ene groep instructie krijgt, is de andere groep zelfstandig aan het werk en omgedraaid.

Voornamelijk bij de reken- en leeslessen wordt de groep ondersteund door de onderwijsassistente. Op het moment dat de leerkracht instructie geeft aan de ene groep, heeft de andere groep de mogelijkheid om eventuele vragen aan de onderwijsassistente te stellen of bij haar plaats te nemen aan de instructietafel.

Tegenover groep 5-6 bevindt zich een leeg klaslokaal. Dit wordt op dit moment door beide combinatiegroepen gebruikt als ondersteuningslokaal. Op deze manier is er de mogelijkheid tot het splitsen van de groep als bijv. de onderwijsassistente aanwezig is. Ook wordt het lokaal gebruikt door kinderen die rustig willen werken of juist zodat er door de ene groep samengewerkt kan worden terwijl de andere groep in stilte werkt.

Snappet

Wij werken in groep 5 t/m 8 met het programma Snappet. In de groepen 5 en 6 werken zij op een tablet en in de groepen 7 en 8 op een chromebook. Bij de volgende vakken maken we hier gebruik van: rekenen, spelling (de opdrachten) en taal. Daarnaast oefenen we in groep 5 en 6 ook de tafeltjes op de Snappet.

Op de Snappet maken de kinderen de opdrachten. Ze krijgen dan na iedere som/opgave te zien of ze het goed of fout hebben gemaakt. De leerkracht kan live op zijn computer zien hoe de opdrachten gaan bij de kinderen. Per opdracht komt er een groen bolletje te staan als het goed is, een rode als het fout is en een groen met rood bolletje als de leerling het eerst fout had en daarna goed. Zo kan de leerkracht de leerlingen die extra instructie nodig hebben direct eruit halen en hem/haar aan de instructietafel plaatsen.

Zijn de kinderen klaar met de opdrachten? Dan klikken zij op het 'plusje'. Ze kunnen dan op het eigen niveau aan nieuwe opdrachten werken. De Snappet onthoudt het als er opdrachten fout worden gemaakt, die opdrachten worden dan gemakkelijker. Andersom worden ze ook moeilijker als je de opdrachten vaak goed maakt.

Tot slot kunnen de kinderen ook aan hun eigen leerdoelen werken.



Als u wilt weten hoe een Snappet precies werkt, kunt u het volgende filmpje bekijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=FuVmaY7VEsc>

(of typ bij www.youtube.com 'Snappet presentatie' in en klik dan op het eerste filmpje)

De wereld in getallen

Dit is een realistische rekenmethode, d.w.z. vanuit herkenbare probleemsituaties leer- en denkprocessen op gang brengen. In groep 5 komen geleidelijk aan het optellen en aftrekken tot

en met 100 en later t/m 1000 aan bod en de deelsommen en deelsommen met rest worden geïntroduceerd. Niet ieder kind leert even gemakkelijk en snel. De wereld in getallen houdt daar rekening mee.

De tafels 1 t/m 10, de digitale klok en de euro zijn belangrijke onderdelen in groep 5. Ze worden regelmatig geoefend en herhaald, o.a. op de Snappet.

We willen u vragen om ook thuis met uw kind de tafels van 1 t/m 10 en de digitale klok te oefenen.

Op www.kccornelius.nl – kinderen – leerzame sites, vindt u sites waarop uw kind zou kunnen oefenen.

Nieuwe rekenmethode

Dit schooljaar gaan we op zoek naar een nieuwe rekenmethode, zodat we weer een actuele en moderne methode hebben die voldoet aan de nieuwste inzichten.

Taal Actief 4

Deze methode bestaat uit twee onderdelen: taal en spelling. Het basisprogramma woordenschat is tevens verweven in de lessen van taal. In het basisprogramma woordenschat leren de kinderen ruim 400 woorden per leerjaar.

Elk onderdeel is opgebouwd uit acht thema's van elk vier weken. Aan het begin van de vierde week wordt er een toets afgenomen.

Spelling komt vijf dagen per week aan bod. In de vierde week wordt er een woorddictee en zinnendictee afgenomen.

Lezen

Er wordt veel gelezen, zowel klassikaal, als vrij lezen, duo-lezen en begrijpend lezen.

Ook thuis lezen is erg belangrijk. We moeten het immers samen doen! Op school proberen we dit zoveel mogelijk te stimuleren door projecten van de bibliotheek. Ook in groep 5 worden kinderen weer op AVI (tekst) en DMT (woorden) getoetst.

Verder hebben we voor **technisch lezen** ook een methode, namelijk "**Goed gelezen**". Het belangrijkste doel van het leesonderwijs is het lezen en het leesgedrag te stimuleren met het oog op meer en beter lezen.

De kinderen die wat meer moeite hebben met lezen, lezen regelmatig samen met de juf aan de instructietafel. Laat uw kind thuis ook lekker lezen. Zo is het effect van lekker leren lezen het grootst. Ook voorlezen aan uw kind is en blijft belangrijk en leuk!

Begrijpend lezen

We hebben voor begrijpend lezen de methode '**Tekstverwerken**' en '**Nieuwsbegrip**'. De kinderen leren om een tekst te begrijpen volgens vaste stappen. De kinderen maken vragen voor het lezen van de tekst en leren zo goed en kritisch naar de tekst te kijken. We lezen daarna de tekst en maken vragen over deze tekst. Tenslotte maken we vragen na het lezen van de tekst.

Bij het vak **Nieuwsbegrip** werken we groep overstijgend. Dit betekent dat we alle kinderen indelen op hun eigen begrijpend leesniveau en in (dus gemengde) groepen bij elkaar plaatsen. Zo kan het dus zijn dat bijv. een kind uit groep 5 tijdens Nieuwsbegrip aansluit in groep 6. Op die manier kan de leerkracht op 1 niveau de instructie geven.

Deze vakken krijgen ze 1x per week.

Klinkers

In groep 5 wordt er volgens de methode 1x per week aandacht besteed aan schrijven. Het gaat om het automatiseren van de letters, cijfers en leestekens. Er wordt in alle schriftjes en werkboeken in blokschrift geschreven.

Leefstijl/ het kei project

In de methode Leefstijl wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Jezelf beter leren kennen en omgaan met anderen staan centraal. Een fijne werksfeer in de klas is erg belangrijk.

Wereldoriëntatie

Halverwege vorig schooljaar zijn we in groep 5-6 en groep 7-8 gestart met een nieuwe methode voor de zaakvakken genaamd Blink. Een totaal methode gebaseerd op thematisch onderwijs waarin de domeinen Aardrijkskunde, Cultuur, Geschiedenis, Techniek en Natuur aan bod komen. Door het gebruik van de methode Blink leren de kinderen door ontdekkend en onderzoekend leren, waarbij ook vaardigheden en technieken worden aangeleerd en geoefend.

De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis. Mocht je leuke voorwerpen hebben die aansluiten bij een thema, neem ze dan vooral mee naar school!



Topografie in groep 5

In de lessen komt topografie voor wanneer dit aansluit bij het thema. Zo worden in het thema 'Ik hou van Holland' voor groep 5/6 de Nederlandse provincies behandeld. De 300 belangrijkste plaatsen (toponiemen) worden daarnaast geoefend via de online game TopoMaster.

Bewegingsonderwijs

De kinderen hebben twee keer per week gym. Op dinsdag komen in circuitvorm allerlei oefeningen en toestellen aan bod. Ze krijgen daarbij les van gymleerkracht juf Diede. Op donderdag krijgen de kinderen een spelles. Als uw kind niet mee mag/kan doen, graag melden d.m.v. een briefje. Als kinderen hun gymspullen vergeten mogen ze niet meedoen. De kinderen hoeven niet te douchen. Groep 5 gymt op dinsdagochtend en donderdagochtend.

Handvaardigheid / Tekenen met "Uit de kunst"

We werken met Uit de Kunst. Ook hierbij zijn digitale bordlessen om de beleving van de kinderen te vergroten. De methode biedt leuke uitdagingen voor de leerlingen en creativiteit is hierbij heel belangrijk. Uit de Kunst werkt met 8 thema's in een jaar. Vier teken thema's en vier knutsel thema's. Verschillende technieken en materialen komen afwisselend aan bod. Zoals bijv. klei, papier, schilderen, enz. Verschillende technieken en materialen komen ook afwisselend aan bod verspreid over de verschillende groepen.

Verkeer

Dit jaar wordt in groep 5 gewerkt met de verkeerskrant "Op voeten en fietsen van Veilig Verkeer Nederland".

Muziek

Er wordt 1 keer in de week aandacht besteed aan het vakgebied muziek. Dit volgens de methode '123zing'. Hierbij komt o.a. zang, dans en ritme aan bod. Muziek wordt vooral op inzet op het rapport aangeduid met een waardering.

Spreekbeurt

Dit jaar houdt elk kind een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp in overleg met de leerkracht. Over dit onderwerp vertellen de kinderen in de klas. Hierbij mogen ze gebruik maken van plaatjes, filmpjes en eventueel een PowerPoint presentatie. U krijgt van ons meer informatie op het moment dat wij hiermee gaan starten. Dit zal in het tweede deel van het schooljaar zijn.

Algemene ontwikkeling

Ook de algemene ontwikkeling van de kinderen is belangrijk. Laat uw kind ook eens kijken naar het Jeugdjournaal, Klokhuis of dergelijke programma's. Deze zijn zeer leerzaam.

Verjaardagen

Voor verjaardagen; laat uw kind even een afspraak maken met de leerkracht. Graag op dit moment verpakte traktaties.

Contact

Niet alleen tijdens de 10-minuten-gesprekken zijn wij bereikbaar. Als u vragen heeft, loop na schooltijd even binnen of stuur een mailtje naar desbetreffende leerkracht:

milou.vandeven@stichtinggoo.nl

dionne.gerrits@stichtinggoo.nl

Als het nodig is, maken we een afspraak voor een gesprek.

Met vriendelijke groeten,

Juf Milou en juf Dionne