

Samenvatting tevredenheidsenquête 2022 KC Cornelius Onderwijs en Opvang

Medewerkersonderzoek Onderwijs+Opvang	Oudertevredenheidsonderzoek Onderwijs	Oudertevredenheidsonderzoek Opvang	Leerlingtevredenheidsonderzoek gr. 6, 7 en 8
23 medewerkers /respons 91%	67 ouders /respons 66%	29 ouders/respons 62%	45 kinderen / respons 92%
Bij Algemene Tevredenheid scoren we een 7,8 (t.o.v. benchmark primair onderwijs 8,5/opvang geen benchmark, tov vorige meting in 2018 8,6)	Bij Algemene Tevredenheid scoren we een 8,0. (tov benchmark po 7,6 en vorige meting 2018 7,9)	Bij Algemene Tevredenheid scoren we een 7.9. (tov benchmark 7.9 en vorige meting 2018 7.8)	Bij Algemene Tevredenheid scoren we een 8.4 (t.o.v. de benchmark 8,2 en vorige meting 2018 8.1) (91% tevreden, 2% ontevreden leerlingen)
<p>Vergelijking met benchmark 2022</p> <p>KC Cornelius scoort (sterk) hoger op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huisvesting • Benutting van talent • Mogelijkheden persoonlijke ontwikkeling • Teamleider ondersteunt wanneer nodig • Teamleider zorgt ervoor dat KC goed loopt • Samenwerking binnen team • Informatievoorziening • Open communicatie • Sfeer • Maximaal haalbare uit kinderen halen • Kwaliteit onderwijs staat centraal <p>KC Cornelius scoort (sterk) lager op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algemene tevredenheid • Betrokkenheid bij KC • Inhoud van het werk • Ervaren werkdruk 	<p>Vergelijking met benchmark 2022</p> <p>KC Cornelius scoort (sterk) hoger op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alg tevredenheid • Voldoende aandacht voor kinderen met problemen • Voldoende uitdaging voor kinderen die goed kunnen leren • Ruimte om te ontwikkelen • Aandacht voor didactische ontwikkeling • Kan met vragen bij leerkracht terecht • Sfeer • Aandacht voor normen en waarden • Optreden tegen pesten • Teamleider zorgt voor goede organisatie 	<p>Vergelijking met de benchmark 2022</p> <p>KC Cornelius scoort hoger op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kind gaat met plezier naar locatie • Kind gaat met prettig gevoel naar locatie • Plezierige sfeer in de groep • Aanwezigheid vaste gezichten • Kind leert voldoende nieuwe dingen • Voeding • Teamleider is voldoende zichtbaar <p>KC Cornelius scoort (sterk) lager op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afspraken worden goed nageleefd • Duidelijk beeld van programma 	<p>Vergelijking met benchmark 2022</p> <p>KC Cornelius scoort (sterk) hoger op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goed les • Extra hulp buiten reguliere uitleg • Leerkracht helpt waar nodig • Leerkracht zorgt dat ik me prettig voel in de klas • Duidelijke regels in de groep • Kan terecht bij meester/juf bij problemen • Leerkracht doet echt iets tegen pesten • Fijn schoolgebouw • Lokaal is schoon en netjes <p>KC Cornelius scoort (sterk) lager op:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Invloed op werkdruk • Teamleider heeft duidelijke toekomstvisie • Clusterdirecteur zorgt ervoor dat KC goed loopt • Bestuur van de stichting • Gesprekscyclus 	<p>KC Cornelius scoort (sterk) lager bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aandacht voor gezond leefgedrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Dagprogramma biedt voldoende afwisseling • Voldoende aandacht voor sociale aspect • Communicatie vanuit locatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Leuke boeken/digitale middelen • Op eigen tempo kunnen leren • Leren samenwerken • Graag naar school gaan • Genoeg vriendjes.
<p>Vergelijking met vorige meting KC Cornelius 2018 KC Cornelius scoort op de volgende aspecten (sterk) hoger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benutting talent • Mogelijkheden persoonlijke ontwikkeling • Bestuur van de stichting • Informatievoorziening <p>KC Cornelius scoort (sterk) lager bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algemene tevredenheid • Inhoud van het werk • Ervaren werkdruk • Prettige werkplek • Goed kunnen werken met spelmateriaal/methoden/leermiddelen • Huisvesting • Gesprekscyclus • Sfeer 	<p>Vergelijking met vorige meting KC Cornelius 2018 KC Cornelius scoort op geen enkel aspect (sterk) hoger.</p> <p>KC Cornelius scoort (sterk) lager bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende uitdaging voor meer getalenteerden • Aandacht voor talenten van kinderen • Aandacht voor soc emotionele ontwikkeling • Wijze van toetsen • Haalt het optimale uit het kind • Tijdig informeren bij problemen • Communicatie • Kinderen vallen niet buiten de groep • Duidelijke regels op school 	<p>Vergelijking met vorige meting KC Cornelius 2018 KC Cornelius scoort op de volgende onderdelen (sterk) hoger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kind gaat met plezier naar opvanglocatie • Kind met prettig gevoel naar opvanglocatie • Plezierige sfeer in de groep • Aanwezigheid vaste gezichten <p>KC Cornelius scoort (sterk) lager bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duidelijk beeld van dagprogramma • Dagprogramma biedt voldoende afwisseling • Voldoende aandacht voor sociale aspect 	<p>Vergelijking met vorige meting KC Cornelius 2018: KC Cornelius scoort (sterk) hoger op de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alg tevredenheid • Leerkracht helpt als dat nodig is • Lessen zijn leerzaam <p>KC Cornelius scoort (sterk) lager bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leuke boeken/digitale middelen • Leuke groep • Genoeg vriendjes • Duidelijke regels in de groep • Kinderen leven regels na • Lokaal is schoon en netjes • Fijne tafel en stoel.

		<ul style="list-style-type: none"> • Contact met pedagogische medewerker • Communicatie vanuit opvanglocatie 	
<p>Concurrentie 86% vindt ons KC genoeg onderscheidend t.o.v. concurrentie, 14% vindt dat niet.</p>	<p>Onderscheidend 74% vindt ons KC onderscheidend genoeg tegenover concurrentie. 26% vindt dat niet.</p>	<p>Oriëntatie op basisschool Wat is belangrijk bij keuze?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afstand 97% • Denominatie (RK, Isl) 0% • Grootte vd school 67% • Continuïteit 47% • Thuis lunchen 13% 	<p>Positieve en negatieve punten Leukst aan je school?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrienden en de klas 29% • Gym/gymzaal 16% • Pauze/buitenspelen 11% <p>Minst leuk aan je school?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saaie lessen/lesmateriaal 38% • Bepaalde vakken als taal, gesch, aandr, biologie/rekenen 24%
<p>Verbeterprioriteiten Deze worden onderverdeeld in 4 kwadranten: verbeterpunten, aandachtspunten, sterke punten en handhaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbeterpunten (hier zijn medewerkers ontevreden over en het heeft veel invloed op de overall tevredenheid): Geen enkel aspect. • Aandachtspunten (hier zijn medewerkers ontevreden over en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid): 	<p>Verbeterprioriteiten Deze worden onderverdeeld in 4 kwadranten: verbeterpunten, aandachtspunten, sterke punten en handhaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbeterpunten (hier zijn ouders ontevreden over en het heeft veel invloed op de overall tevredenheid): Geen enkele aspect. • Aandachtspunten (hier zijn ouders ontevreden 	<p>Verbeterprioriteiten Deze worden onderverdeeld in 4 kwadranten: verbeterpunten, aandachtspunten, sterke punten en handhaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbeterpunten (hier zijn ouders ontevreden over en het heeft veel invloed op de overall tevredenheid): Geen enkele aspect. • Aandachtspunten (hier zijn ouders ontevreden over en heeft weinig 	<p>Verbeterprioriteiten Deze worden onderverdeeld in 4 kwadranten: verbeterpunten, aandachtspunten, sterke punten en handhaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbeterpunten (hier zijn leerlingen ontevreden over en het heeft veel invloed op de overall tevredenheid): Welbevinden • Aandachtspunten (hier zijn leerlingen ontevreden over en heeft weinig

<p>Werkdruk en inhoud van het werk. (Cluster) directeur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterke punten (zijn medewerkers tevreden over en heeft veel invloed op de overall tevredenheid): Autonomie, communicatie, sfeer en waardering, opvang van het KC. • Handhaven (zijn medewerkers tevreden over en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid, deze punten behoeven weinig aandacht): Werkomstandigheden, persoonlijke ontwikkeling, teamleider, samenwerking, onderwijs. 	<p>over en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid: Huidige schooltijden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterke punten (tevredenheid en heeft veel invloed op de overall tevredenheid). Dit zijn de succesfactoren: Goede lessen, gepersonaliseerd leren, alg ontwikkeling, communicatie, bijdrage aan zelfvertrouwen kind. • Handhaven (tevredenheid en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid) Wijze van toetsen, leerkracht, sfeer op school, regels en handhaving, veilige omgeving voor kinderen, teamleider. 	<p>invloed op de overall tevredenheid: Dagprogramma, Teamleider voldoende zichtbaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterke punten (tevredenheid en heeft veel invloed op de overall tevredenheid). Dit zijn de succesfactoren: Veilige omgeving voor kinderen, regels en handhaving, pedagogisch medewerkers, alg ontwikkeling. • Handhaven (tevredenheid en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid) Sfeer, voeding, communicatie. 	<p>invloed op de overall tevredenheid: Leuke boeken/digitale middelen, leren samenwerken, regels en handhaving, schoon en netjes in lokaal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterke punten (tevredenheid en heeft veel invloed op de overall tevredenheid). Dit zijn de succesfactoren: Goede lessen, leerkracht, schoolgebouw en inrichting • Handhaven (tevredenheid en heeft weinig invloed op de overall tevredenheid) Veiligheid op school.
<p>Conclusies en aanbevelingen Over het algemeen zijn medewerkers van KC Cornelius tevreden met hun werk (7.8). Hiermee scoren we wel sterk lager dan de benchmark onderwijs (8.5) en de vorige meting in 2018 (8.6) De medewerkers zijn zeer tevreden over de volgende aspecten:</p>	<p>Conclusies en aanbevelingen Over het algemeen zijn ouders tevreden met KC Cornelius (8,0 t.o.v. benchmark 7,6 en 2018 7,9) De ouders zijn zeer tevreden over:</p>	<p>Conclusies en aanbevelingen Over het algemeen zijn ouders tevreden met KC Cornelius (7.9 t.o.v. benchmark 7.9 en 2018 7.8). De ouders zijn zeer tevreden over:</p>	<p>Conclusies en aanbevelingen Over het algemeen zijn de leerlingen tevreden met de school (8.4, BM 8.2 en 2018 8.1). De leerling is zeer tevreden over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht helpt (9.7, BM 9.0) • Goed les (9.5, BM 9.0)

<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking binnen team (9.0; benchmark 8.1) • Sfeer (9.0; benchmark 8.5) • Kwaliteit onderwijs staat centraal (8.8; benchmark 8.3) • Waardering van teamleider (8.7) • Teamleider ondersteunt wanneer nodig (8.6; benchmark 8.3) • Trots op het kindcentrum (8.6; benchmark 8.7) • Waardering van collega's (8.5) • Teamleider zorgt ervoor dat het kindcentrum goed loopt (8.5; benchmark 8.0) • Prettige werkplek (8.5; benchmark 8.3) • Maximaal haalbare uit de leerling halen (8.4; benchmark 7.6) • Goed kunnen werken met methoden (8.4; benchmark 8.2) • Autonomie (8.3; benchmark 8.1) • Onderwijs sluit aan bij leerlingpopulatie (8.3; benchmark 8.1) • Goed kunnen werken met leermiddelen (8.3; benchmark 8.2) • Informatievoorziening (8.3; benchmark 7.7) • Open communicatie (8.3; benchmark 7.3) • Samenwerking tussen basisschool en opvanglocatie (8.2) • Mening kunnen uiten (8.2; benchmark 8.0) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan met vragen bij leerkracht terecht (8.9; benchmark 8.6) • Sfeer (8.5; benchmark 8.1) • Kind heeft het naar zijn zin (8.5; benchmark 8.5) • Aandacht voor waarden en normen (8.3; benchmark 7.8) • Duidelijke regels (8.2; benchmark 8.1) • Goede lessen (8.2; benchmark 8.0) <p>De ouders zijn ontevreden over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huidige schooltijden (5.2; 46% is ontevreden) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kind met prettig gevoel naar locatie (9.0, benchmark 8.5) • Plezierige sfeer (8.8, BM 7.9) • Aanwezigheid vaste gezichten (8.8, BM 8.2) • Kind gaat met plezier naar locatie (8.7, BM 8.2) • Kind heeft het naar zijn zin 8.7 • Regels op de groep (8.3, BM 8.1) • Aandacht waarden en normen (8.3, BM 8.2) • Kind leert omgaan met leeftijdgenootjes (8.3, BM 8.3) <p>De ouders zijn ontevreden over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duidelijk beeld van dagprogramma (5.8, BM 6.6) • Teamleider is voldoende zichtbaar (6.9, BM 6.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fijn gebouw (9.4, BM 8.0) • Lkr zorgt ervoor dat ik me prettig voel in de klas (9.4, BM 8.9) • Extra hulp naast reguliere uitleg (9.3, BM 9.0) • Kan bij juf terecht bij problemen (9.3, BM 8.8) • Voel me veilig in de klas (9.2, BM 9.2) • Lessen zijn leerzaam (9.2, BM 9.2) • Voel me veilig op school (9.1, BM 9.0) • Genoeg vriendjes (8.9, BM 9.2) • Voel me veilig op het schoolplein (8.9, BM 8.7) • Duidelijke regels in de groep (8.9, BM 8.5) • Lkr doet echt iets tegen pesten (8.8, BM 8.5) • Leuke groep (8.8, BM 8.9) <p>De leerlingen zijn ontevreden over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graag naar school gaan (7.0, BM 8.7)
--	--	--	---

- Betrokkenheid bij kindcentrum (8.2; benchmark 8.7)

Relatief veel medewerkers zijn ontevreden over onderstaande aspecten. Dit zijn relatieve verbeterpunten voor KC Cornelius:

- Stichting onderscheidt zich als werkgever (5.3; 29% ontevreden)
- Invloed op werkdruk (6.0; 19% ontevreden; benchmark 6.4)
- Ervaren werkdruk (6.1; 24% ontevreden; benchmark 6.8)
- (Cluster)directeur zorgt ervoor dat de scholen/kindcentra goed lopen (6.9; 15% ontevreden; benchmark 7.4)
- Huisvesting (7.2; 19% ontevreden; benchmark 6.8)
- Goed kunnen werken met spel materiaal (7.8; 17% ontevreden)
- Kwaliteit van pedagogisch handelen staat centraal (7.8; 17% ontevreden)
- Opvang sluit aan bij leeftijd van de kinderen (7.8; 17% ontevreden)